**ТЕСТОВОЕ ИСПЫТАНИЕ ЭКСПЕРТОВ**

**Список сокращений:**

ПС – профессиональный стандарт;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ЛНА – локальные нормативные акты;

УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений подготовки.

**I раздел:** необходимо выбрать из предложенных вариантов один или несколько правильных ответов.

1. Общепрофессиональные компетенции, необходимые экспертам ПС формируются на основе:

А) знаний, умений, опыта;

Б) знаний, умений, навыков;

В) знаний, навыков, опыта;

Г) знаний, умений, навыков, опыта.

2. Нормативный правовой акт, не применяющийся при проведении экспертизы ПС:

А) Приказ Минобрнауки России от 16 сентября 2014 г. № 1227   
«Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности»;

Б) Профессиональные стандарты по областям профессиональной деятельности, утвержденные Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации;

В) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Г) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (специальностям и направлениям подготовки, входящим в укрупненную группу специальностей и направлений подготовки (для профессионального образования).

3. Нормативный правовой акт в части порядка работы со служебной информацией, персональными данными, являющийся первостепенным при проведении экспертизы ПС:

А) Положения Закона Российской Федерации от 21 июня 1993г. № 5485-1 «О государственной тайне»

Б) Указ Президента Российской Федерации от 30 ноября 1995г. № 1203 «Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне»

В) Постановление Правительства Российской Федерации от 06 февраля 2010г. № 63 «Об утверждении Инструкции о порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне»

Г) Федеральный закон от 27июля 2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

4. Требования **к навыкам** экспертов в процессе проведения экспертизы ПС:

А) поиска, сбора, анализа и систематизации информации с применением современных информационно-телекоммуникационных технологий;

Б) критического оценивания различных точек зрения, осуществления самоанализа, самоконтроля и самооценки;

В) навыки работы с компьютерной техникой и различными видами оргтехники;

Г) все перечисленные выше.

5. Требования **к умениям** экспертов, не являющиеся обязательными в процессе проведения экспертизы ПС:

А) анализа информации и документов, полученных в ходе проведения экспертизы;

Б) умения грамотно формулировать и обосновывать выводы по предмету экспертизы;

В) умения проводить экспертизу оценочных и методических материалов на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам и (или) самостоятельно установленным образовательным стандартам;

Г) умения грамотно оформлять отчет об экспертизе и составлять заключение с использованием средств компьютерной техники и информационных технологий.

6. Требования **к опыту** экспертов, являющиеся необходимыми в ходе проведения экспертизы ПС:

А) взаимодействия в процессе проведения экспертизы с другими экспертами и (или) представителями экспертных организаций, входящими в состав экспертной рабочей группы;

Б) разработки и реализации ПС, ФГОС ВО, учебно-методических материалов, ЛНА по своему УГСН;

В) участия в других мероприятиях в качестве эксперта в сфере образования и науки;

Г) все перечисленные выше.

7. Является ли использование правил деловой этики обязательным при проведении экспертизы ПС?

А) да;

Б) нет;

В) Положения профессиональной этики эксперта не закреплены нормативным актом, однако являются негласными и императивными атрибутами деятельности любого эксперта, привлекаемого к проведению экспертизы ПС.

8. Согласно Правилам разработки и утверждения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013г. № 23, разработку и утверждение профессиональных стандартов координирует:

А) Правительство Российской Федерации;

Б) Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации;

В) Министерство соответствующей отрасли;

Д) Непосредственно разработчик профстандарта.

9. Профессиональным стандартом устанавливаются:

А) Требования к опыту практической работы;

Б) Необходимые умения;

В) Необходимые знания;

Г) Все перечисленные выше.

10. Уровень квалификации, установленный профстандартом, зависит от:

А) Наименования должности, профессии;

Б) Уровня образования;

В) Опыта практической работы;

Г) Особых условий.

11. Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, рекомендованные ФГОС ВО:

А) Соответствуют всем направлениям подготовки/специальностям УГСН;

Б) Соответствуют выбранным областям профессиональной деятельности;

В) Соответствуют другим областям профессиональной деятельности при особых условиях;

Г) Верно Б и В.

**II раздел:** провести анализ профессионального стандарта в рамках одной из заявленных (по выбору эксперта) укрупненных групп направлений подготовки.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТА**

*ФИО эксперта, должность, место работы*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование проекта профессионального стандарта | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
|  | |  | |  |  |
| № | | Показатель | | Соответствует полностью/частично/  не соответствует | Указать причину несоответствия/частичного несоответствия  (при наличии) |
|  | | Обоснованность требований к уровню образования специалистов | |  |  |
|  | | Корректность отнесения обобщенных трудовых функций  по направлениям подготовки (уровень бакалавриата, уровень магистратура) и специальностям специалитета | |  |  |
|  | | Корректность отнесения выделенных обобщенных трудовых функций  и трудовых функций к конкретным уровням квалификации | |  |  |
|  | | Возможность использования проекта профессионального стандарта  при разработке федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | |  |  |
|  | | Возможность использования проекта профессионального стандарта  при разработке примерной основной образовательной программы высшего образования | |  |  |
|  | | Корректность выделения конкретных трудовых функций  в составе обобщенных трудовых функций | |  |  |
|  | | Соответствие составов необходимых умений и знаний содержанию трудовых функций | |  |  |
|  | | Достаточность выделенных составов умений и знаний для обеспечения эффективного выполнения трудовых функций | |  |  |
|  | | Обоснованность требований к уровню образования и практическому опыту специалистов | |  |  |
|  | | Корректность отнесения вида профессиональной деятельности и отдельных обобщенных трудовых функций к группам занятий, профессиям, должностям и специальностям общероссийских классификаторов | |  |  |
|  | | Соответствие проекта профессионального стандарта нормативной правовой базе в данной области | |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Рекомендации по доработке проекта профессионального стандарта (при наличии) | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  |  |  |
| Подпись |  | ФИО эксперта |

**III. Предложения со стороны эксперта по совершенствованию формы экспертизы профстандарта:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_